



Essenskonzept

Die Mahlzeiten sind ein wichtiger Bestandteil des Tagesablaufs in unserer Einrichtung. Sie dienen nicht nur der Nahrungsaufnahme, sondern bieten den Kindern Gelegenheit für Gemeinschaft, Kommunikation und die Entwicklung von Selbstständigkeit.

Rituale wie das gemeinsame Händewaschen sowie ein gemeinsames Tischgebet, welches die Kinder aus verschiedenen Gebeten selbst auswählen können, geben ihnen Orientierung, Sicherheit und fördern das Gemeinschaftsgefühl.

Die Kinder entscheiden selbst, wie viel sie essen möchten. Sie werden nicht zum Essen oder Probieren gezwungen. Wir vertrauen auf das natürliche Hunger- und Sättigungsgefühl der Kinder und begleiten sie dabei achtsam und wertschätzend.

Entsprechend ihrem Entwicklungsstand werden die Kinder aktiv in die Mahlzeiten einbezogen. Sie dürfen beispielsweise ihren Platz vorbereiten, ihr Täschen holen, Getränke einschenken oder ihr Essen selbst auspacken.

Während den Mahlzeiten begleiten wir die Kinder sprachlich und stehen ihnen unterstützend zur Seite. Die gemeinsame Essenszeit bietet Raum für Gespräche, gegenseitige Rücksichtnahme und das Erleben einer positiven Tischgemeinschaft.



Auf individuelle Bedürfnisse, Unverträglichkeiten, Allergien sowie kulturelle und religiöse Essgewohnheiten nehmen wir selbstverständlich Rücksicht. In engem Austausch mit den Euch sorgen wir dafür, dass die Bedürfnisse jedes Kindes berücksichtigt werden.

Unser Ziel ist es, den Kindern Freude am Essen zu vermitteln, eine positive Esskultur zu leben und sie in ihrer Selbstständigkeit und ihrem gesunden Essverhalten zu stärken.

Ab der Kindergartengruppe (Ü3) entscheiden die Kinder selbst, ob und wann sie frühstücken möchten. Bis 10:00 Uhr bieten wir ein freies Frühstück in unserer Cafeteria an. Die Kinder aus beiden Gruppen haben dabei die Möglichkeit, sich gruppenübergreifend in der Cafeteria zu treffen und gemeinsam zu frühstücken.

Durch das freie Frühstück werden die Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der Kinder gefördert. Sie lernen, ihre eigenen Bedürfnisse wahrzunehmen und selbst zu entscheiden, wann sie Hunger haben und eine Mahlzeit einnehmen möchten. Gleichzeitig bietet die Cafeteria Raum für Begegnung und Austausch mit Kindern aus der jeweils anderen Gruppe.

Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten: _____